

Принято педагогическим советом
МБУДО ДШИ №17
протокол №48 от 31.08.2021г.

Утверждено Приказом
директора МБУДО ДШИ №17
№22-Д от 31.08.2021г.

**Положение об организации текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДШИ № 17»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.012 № 273-ФЗ "Об образовании», Уставом МБУДО «Детская школа искусств № 17». «Методическими рекомендациями по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских школ искусств», разработанное Методическим кабинетом по учебным заведениям искусств и культуры Комитета по культуре Правительства Москвы.

1.2. ДШИ № 17 реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

1.3. Положение регламентирует содержание и порядок проведения аттестации учащихся ДШИ №17, текущего контроля успеваемости.

1.4. Положение принимается педагогическим советом, утверждается директором школы. Администрация школы, педагогический совет имеют право вносить в данное Положение изменения и дополнения.

1.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Целью аттестации является:

- определение с учётом гуманизации личности фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам, входящим в учебный план ДШИ № 17;
- соотнесение этого уровня с требованиями примерных образовательных программ по видам искусств для детских музыкальных школ и школ искусств, рекомендуемых Министерством культуры РФ;
- контроль за выполнением учебных программ по предметам, входящим в учебный план.

2. Основные виды, формы.

Принципы и периодичность аттестации учащихся ДШИ № 17

2.1. Важным элементом учебного процесса в школе является систематический контроль результатов образовательного процесса. Основные виды контроля успеваемости учащихся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

2.2. Основные формы контроля результатов образовательного процесса ДШИ № 17:

- индивидуальные: экзамен, зачёт, прослушивание, академический концерт, академический просмотр, контрольный урок;
- групповые: контрольный урок, выставка группы, концерт класса.

2.3. Основными принципами организации и проведения всех видов контроля успеваемости являются:

- уважение личности и человеческого достоинства учащихся;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части

- регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- учёт индивидуальных особенностей учащихся;
 - коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся);
 - систематичность.

2.4. Промежуточная аттестация учащихся ДШИ № 17 проводится по четвертям, согласно учебному графику с выведением четвертной и годовой оценки по всем предметам в соответствии с учебным планом ДШИ № 17.

2.5. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношений, учащихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

3.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, и включает в себя поурочное, потемное оценивание результатов учебы учащихся. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся и предполагает использование различных систем оценивания.

3.3. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащихся и усвоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Основными формами промежуточной аттестации учащихся в ДШИ № 17 являются: зачет, академический концерт, академический просмотр, контрольное прослушивание, концерт класса, выставка группы, контрольный урок и др.

3.4. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное или индивидуальное исполнение академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.5. Переводной зачет проводится в конце учебного года в форме отчетного концерта, концерта класса и определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Данная форма аттестации предполагает обязательное методическое обсуждение и использование дифференцированной и недифференцированной систем оценок.

3.6. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы (или части ее) в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей). Академический концерт проводится с обязательным методическим обсуждением и применением дифференцированной и недифференцированной систем оценок.

3.7. Контрольные уроки инструментальной секции направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического развития, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и т.д.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и др. Контрольные уроки проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера применением систем оценок по выбору. Контрольные уроки проводятся один раз в полугодие. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет с применением дифференцированной и недифференцированной систем оценок.

3.8. Учащиеся, принимающие участие в течение учебного года в отборочных прослушиваниях, отборочных просмотрах, конкурсах, фестивалях, концертах, выставках

(городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней) частично или полностью освобождаются от внутришкольных аттестационных мероприятий. Программа и результат участия в вышеперечисленных мероприятиях обязательно фиксируется в соответствующей учебной документации.

3.9. На основании результатов текущего контроля успеваемости, различных форм промежуточной аттестации выводятся четвертные и годовые оценки.

4. Итоговая аттестация учащихся.

4.1. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с учебным планом. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию в апреле, мае месяце

4.2. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного учащегося выносится на рассмотрение педагогического совета. Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учётом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последних 2-х лет обучения.

4.3. Итоговая аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем экзаменационной комиссии является представитель СУЗа, директор школы или его заместитель. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

4.4. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета школы. При решении вопроса об освобождении учащихся от итоговой аттестации по болезни рекомендуется руководствоваться совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 18.07.94г. № 268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений».

Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них педагогическим советом.

4.5. Оценка итоговой аттестации, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы, может быть выше экзаменационной в случаях:

- стабильно положительных результатах выступлений на академических концертах;
- выполнения необходимых требований прослушиваний, проводимых в течении года на отделениях.
- положительной оценки, зафиксированной по итогам допуска к государственному экзамену.
- итоговые четвертные оценки за последние два года могут сыграть положительную роль при соблюдении вышеизложенных трех пунктов.

4.6. Решения по спорным вопросам принимаются педагогическим советом школы, либо малым советом школы с приглашением преподавателя у которого возник спорный вопрос.

5. Система оценок успеваемости учащихся.

5.1. В МБУДО «Детская школа искусств № 17» при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации используются следующие системы оценок:

- дифференцированная система: пятибалльная с плюсами и минусами;
- недифференцированная система: зачет, незачет.

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, концерт класса) наиболее соответствует методическое обсуждение со словесной системой оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академический концерт, концерт класса, отчетный концерт, контрольный урок) применяется как дифференцированная (5 - балльная) система. так и недифференцированная (зачетная) система.

5.3. Выбор системы оценок для форм промежуточной аттестации зависит от индивидуальных особенностей учащихся.

5.4. Коллектив преподавателей разрабатывает, согласовывает на методических секциях и с администрацией, утверждает на педагогических советах систему и критерии оценок по предметам.

5.5. При итоговой аттестации учащихся применяется дифференцированная система оценок (пятибалльная без плюсов и минусов).

5.6. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости и в дневник учащегося преподавателем, результаты промежуточной аттестации фиксируются

в итоговой сводной ведомости школы заместителем директора, вносятся в индивидуальный план, дневник учащегося, в протоколы выступлений учащихся, в журналы учета успеваемости и посещаемости преподавателем.

Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в протокол, итоговую сводную ведомость школы, в индивидуальный план и дневник учащегося, в журнал учета успеваемости и посещаемости учащегося.

5.7. Четвертная оценка выставляется по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти, если учащийся посетил не менее 50% занятий и по результатам контрольных форм промежуточных аттестации. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение пед.совета.

5.8. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

5.9. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы переводятся в следующий класс. Учащиеся, не освоившие учебную программу по болезни или другим уважительным причинам и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, по решению пед.совета ДШИ № 17

-переводятся условно на следующий год обучения с обязательной ликвидацией задолженности до 1 октября нового учебного года.

Основание и порядок перевода и отчисления учащихся из школы определяются пед.советом и Уставом МБУДО ДШИ № 17.

6. Документ об образовании МБОУДО ДШИ № 17.

6.1. Выпускникам ДШИ № 17 выдаётся документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется школой. В свидетельство об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5(отлично); 4 хорошо); 3 (удовлетворительно). Документы об образовании заполняются чёрными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором, заместителем директора, и преподавателями. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами. Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, чётким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

6.2. Лицам, не завершившим образования в школе, выдаётся справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо имеющие неудовлетворительную оценку по одному и более предметам.